

Уважаемый коллега!

Вы принимаете участие в социально-педагогическом исследовании, целью которого является изучение качества услуг в области дошкольного образования. Просим Вас ответить на все вопросы анкеты. Анкета анонимна. Результаты опроса будут использованы только в обобщенном виде.

Ответить на вопросы анкеты несложно. Прочитайте утверждение и сделайте отметку, которая в наибольшей степени соответствует Вашему мнению. Цифры означают следующие ответы:

- 4** – совершенно согласен;
- 3** – согласен;
- 2** – трудно сказать;
- 1** – не согласен;
- 0** – совершенно не согласен

По каждому разделу сосчитайте, пожалуйста, общий балл.

Заранее благодарны за сотрудничество!

Общая комфортность среды					
Дети чувствуют себя комфортно в образовательной среде ДОУ	4	3	2	1	0
Сотрудники ДОУ не прибегают к физическому наказанию или другим негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей.	4	3	2	1	0
Образовательная среда ДОУ доступна для детей с особыми потребностями	4	3	2	1	0
Организация образовательной деятельности строится на адекватных возрасту формах работы с детьми с учетом их потребностей, интересов и возможностей.	4	3	2	1	0
Образовательная среда ДОУ способствует выявлению и развитию способностей детей в любых формах организации образовательного процесса	4	3	2	1	0
Материалы, оборудование, мебель соответствуют потребностям и потенциальным возможностям детей	4	3	2	1	0
Созданы условия для разнообразной самостоятельной деятельности детей.	4	3	2	1	0
В учреждении созданы условия для получения качественных услуг дополнительного образования	4	3	2	1	0
Между персоналом ДОУ и детьми существуют партнерские и содержательные взаимоотношения.	4	3	2	1	0
Общий балл					

Взаимодействие детей и взрослых					
Сотрудники проявляют доброжелательность, внимание, уважение к личности каждого ребенка.	4	3	2	1	0
Взрослые привлекают внимание детей к эмоциональным состояниям друг друга, поощряют проявления сочувствия, сопереживания сверстнику, обучая социально приемлемым формам взаимодействия.	4	3	2	1	0
Взрослые учитывают такие особенности ребенка, как смущение, застенчивость, не допуская возникновения у него негативных переживаний.	4	3	2	1	0
Взрослые не допускают проявление отрицательных эмоций по отношению к ребенку.	4	3	2	1	0
Взрослые способствуют развитию у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод	4	3	2	1	0
Дети получают информацию о своих правах в соответствии со своими развивающимися возможностями	4	3	2	1	0
Взрослые создают ситуацию успеха, дают эмоциональную оценку всех достижений ребенка.	4	3	2	1	0
На детей возлагаются обязанности в соответствии с их развивающимися возможностями	4	3	2	1	0
Сотрудники предоставляют детям возможность самим выбрать занятия по интересам в течение дня (во время прогулки, в разных видах деятельности, в свободное время).	4	3	2	1	0
Общий балл					

Взаимодействие с внешними структурами					
Родители или другие члены семьи принимают активное участие в деятельности учреждения	4	3	2	1	0
Учреждение использует возможности внешней культурной среды (микрорайон, город и т.д.)	4	3	2	1	0
Персонал имеет своевременный доступ к информации: социального, методического, медицинского характера	4	3	2	1	0
Попечительский совет, состоящий из родителей или лиц их замещающих работает эффективно <i>(не отвечайте на вопрос, если в ДООУ нет попечительского совета)</i>	4	3	2	1	0
Учреждение открыто предоставляет достоверную публичную информацию о своей деятельности	4	3	2	1	0
Учреждение осуществляет инновационную деятельность	4	3	2	1	0
Воспитанники (под руководством взрослых) регулярно принимают участие в конкурсах, фестивалях различного уровня	4	3	2	1	0
Учреждение является победителем или лауреатом профессиональных конкурсов различного уровня	4	3	2	1	0
Имеются веские доказательства того, что данное учреждение является востребованным родителями	4	3	2	1	0
Общий балл					

Подготовка к школе					
Информационно-развивающая среда детского сада соответствует современным требованиям, она насыщена и разнообразна	4	3	2	1	0
Педагогический коллектив обеспечивает обучение детей элементарным общепринятым нормам и правилам поведения в социуме	4	3	2	1	0
Воспитатели и специалисты ДООУ развивают у детей способность к волевым усилиям в разных видах деятельности, умения доводить начатое дело до конца	4	3	2	1	0
На занятиях у детей формируется любознательность, интерес к знаниям, к процессу их получения	4	3	2	1	0
Воспитатели на занятиях с детьми развивают их разнообразные способности (петь, рисовать, танцевать, мастерить и т.д.)	4	3	2	1	0
Воспитатели и специалисты ДООУ дают рекомендации родителям в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, или имеющими особые образовательные потребности.	4	3	2	1	0
Образовательная программа ДООУ обеспечивает высокий уровень умения детей читать	4	3	2	1	0
Образовательная программа ДООУ обеспечивает высокий уровень умения детей считать	4	3	2	1	0
Дети старшего дошкольного возраста имеют доступ к источникам общественной информации (библиотечные книги, энциклопедии, детские журналы)	4	3	2	1	0
Общий балл					

Безопасность, охрана здоровья и защита					
В учреждении созданы условия для эффективной и безопасной организации совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей	4	3	2	1	0
Сотрудники способны эффективно действовать в чрезвычайной ситуации	4	3	2	1	0
Дети могут выйти за пределы территории только в сопровождении взрослых (воспитателей, родителей или лиц их заменяющих)	4	3	2	1	0
Учреждение защищено от проникновения незнакомых людей и лиц, которые могут нанести вред детям	4	3	2	1	0
Руководство и персонал реагируют на признаки эмоционального неблагополучия у детей	4	3	2	1	0
Медицинский персонал организует и контролирует лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия	4	3	2	1	0
Регулярно проводятся обследования состояния здоровья детей	4	3	2	1	0
Учреждение гарантирует реализацию прав ребенка	4	3	2	1	0
Обеспечивается конфиденциальность персональных данных деликатного характера	4	3	2	1	0
Общий балл					

Кадровое обеспечение					
Руководство и персонал обладают знаниями и практическими навыками, необходимыми для работы в данном учреждении	4	3	2	1	0
В учреждении существует система контроля: административного, методического, медицинского и своевременно оказывается помощь в решении профессиональных задач	4	3	2	1	0
Руководство и персонал пользуются доверием родителей и других членов семей	4	3	2	1	0
Руководство и персонал четко понимают свои функции	4	3	2	1	0
Сотрудники учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей	4	3	2	1	0
Сотрудники владеют информационно-коммуникационными технологиями и применяют их в профессиональной деятельности	4	3	2	1	0
Руководство и персонал регулярно повышают свою квалификацию на курсах обучения и других формах непрерывного образования	4	3	2	1	0
В учреждении созданы условия для мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования	4	3	2	1	0
Руководство и персонал соблюдают положения Конвенции о правах ребенка и требования национальной политики охраны детства	4	3	2	1	0
Общий балл					

Нанесите полученные баллы на следующую диаграмму:

